

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- ✓ с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- ✓ с требованиями Федеральной образовательной программы,
- ✓ с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видах детской деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание воспитательно-образовательной работы по реализации Программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, которые определяют единые для Российской Федерации базовые принципы, объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников и интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива. В части, формируемой участниками образовательных отношений

раскрывается особенность работы МБДОУ по социально-нравственному, патриотическому воспитанию детей с учетом особенностей регионального компонента. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает систему работы по ознакомлению дошкольников с Таймыром и родным городом Норильском посредством внедрения в деятельность образовательного проекта МБДОУ «Притяжение Таймыра», разработанного авторским коллективом МБДОУ на основе учебно-методических рекомендаций Н.И. Князевой, Н.И. Теплорадовой «Ознакомление с Таймыром» (Красноярск, 2014) и парциальной образовательной программы «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина//М., 2019).

Главной задачей взаимодействия педагогов и родителей в рамках реализации образовательной программы является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для успешного обучения и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов. Основными направлениями этого взаимодействия являются:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В основу взаимодействия педагогического коллектива и семьи заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу обучения и воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);
- уважение и взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход и учет запросов каждой семьи.

В Программе отсутствуют ссылки на дополнительные образовательные программы. Дополнительное образование реализуется через отдельные образовательные программы.

Программа не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13)).